



Acoso Escolar





Grupo 15

Marco Romero

Linda Polo

Leslie Toaza

Marco Males



Acoso Escolar en el Ecuador





- Conocer
- Prevenir
- Actuar
- En la escuela todos tenemos derecho a sentirnos seguros, respetados y protegidos





¿Que es el Acoso Escolar?

El acoso escolar o bullying es una forma de violencia que ocurre entre estudiantes y que puede manifestarse mediante agresiones físicas, verbales, psicológicas, sociales o digitales. Generalmente existe una conducta reiterada que busca intimidar, humillar, excluir o causar daño a otro estudiante.





Tipo de Acoso Escolar



Verbal

Insultos, burlas o apodos ofensivos

CyberBullying

Mensajes o publicaciones de videos ofensivos



Fisico y Psicologico

Golpes, empujones, amenazas o intimidacion

Social

Excluir deliberadamente a un estudiante

COMO IDENTIFICARLO

- El estudiante tiene miedo de asistir al colegio.
- Presenta cambios repentinos de comportamiento.
- Se aísla de sus compañeros.
- Pierde o aparecen dañadas sus pertenencias.
- Recibe constantemente mensajes ofensivos.





Si varias de estas situaciones se presentan de manera reiterada, es importante comunicarlo a un adulto de confianza y solicitar ayuda.



Acoso Escolar en el Ecuador





- Ecuador cuenta con normas destinadas a proteger a niños, niñas y adolescentes frente a diferentes formas de violencia.
- Constitución de la República del Ecuador.
- Código de la Niñez y Adolescencia.
- Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI).
- Protocolos y rutas de actuación del Ministerio de Educación frente a situaciones de violencia.

- el bullying no debe ser tratado simplemente como “una pelea entre compañeros”, sino que puede involucrar derechos fundamentales de los estudiantes y generar la obligación de actuación de la institución educativa.



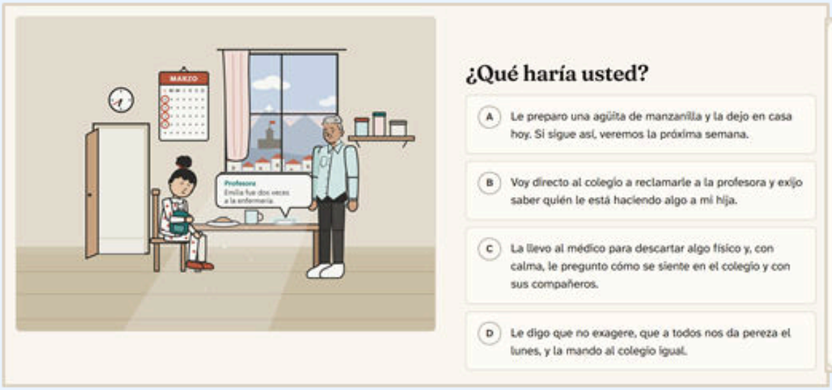
QUE MEDIMOS Y CÓMO LO HICIMOS



Medimos qué reacción elige cada madre, padre o cuidador ante las seis señales de acoso escolar del recorrido. Cada opción pertenece a uno de cuatro tipos de reacción:

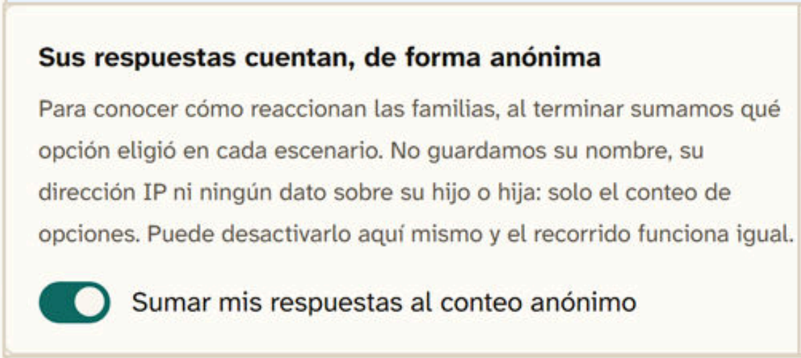
Escucha y acompaña | Le quita importancia | Quiere resolverlo ya | Prefiere esperar

1 Elige una reacción



En cada uno de los 6 escenarios, la persona elige 1 de 4 reacciones. El orden de las opciones cambia para cada persona.

2 Se suma en anónimo



Al terminar, si deja activado el conteo, se envía una sola vez qué opción eligió: sin nombre, IP ni datos personales.

3 Se ve en Tabulaciones



El sitio calcula qué porcentaje eligió cada reacción, por escenario y por tipo. Solo cuentan los recorridos completos.

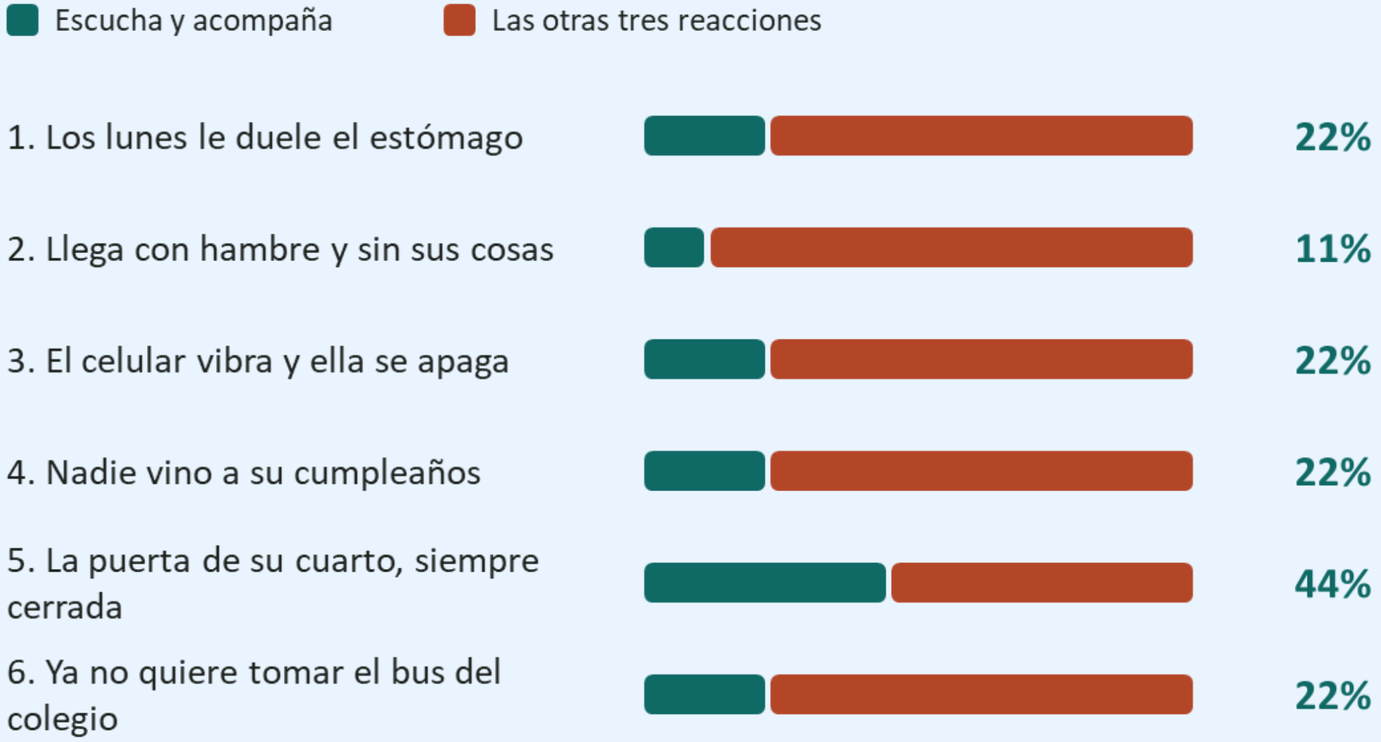


RESULTADOS PRELIMINARES



Datos reales del sitio de pruebas: 9 recorridos completos (54 decisiones), del 6 al 20 de octubre de 2026. Con tan pocos recorridos, cada respuesta nueva mueve bastante los porcentajes.

Ante cada señal, ¿quién eligió «Escucha y acompaña»?





RESULTADOS PRELIMINARES



Las 54 decisiones de los seis escenarios juntas

Escucha y acompaña		**24%**
Le quita importancia		**22%**
Quiere resolverlo ya		**41%**
Prefiere esperar		**13%**

LO QUE MUESTRAN:

- La reacción más elegida fue «Quiere resolverlo ya» (41%).
- Donde menos se acompañó: «Llega con hambre y sin sus cosas» (11%).



Que hacer ante el bullying



1. Hablar

Contarle a un adulto de confianza.

2. Informar

Comunicar la situación a la institución educativa.

3. Proteger

Adoptar medidas para evitar que continúe el acoso.

4. Acompañar

Brindar apoyo psicológico y educativo al estudiante.

5. Dar seguimiento

Verificar que la situación no vuelva a repetirse.





El acoso escolar

Es una forma de violencia que impacta directamente la salud mental.

Entre sus consecuencias se encuentran:

- Ansiedad y depresión
- Baja autoestima
- Dificultades de concentración
- Aislamiento social
- Síntomas de estrés postraumático



El acoso escolar y su impacto en el desempeño estudiantil

El acoso escolar o "bullying" tiene un impacto negativo en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, pero también en su desempeño escolar. Según datos de la prueba Ser Estudiante, los estudiantes que han experimentado situaciones de violencia dentro de la institución educativa tienen notas más bajas que sus pares.

¿Qué es el acoso escolar?

El acoso escolar o bullying consiste en actos agresivos e intencionados, realizados por un individuo o grupo de personas, que se repiten a lo largo del tiempo en contra de una víctima que no puede defenderse, por tamaño, fuerza, por número de atacantes o porque es menos resistente sicológicamente (Olweus, 1993). Por lo general, la víctima del acoso escolar esta en una situación de inferioridad de condiciones, lo que hace sumamente difícil que pueda defenderse de su agresor/a. El bullying puede involucrar violencia física, sexual, verbal o sicológica (Smith & Brain 2000).

Según Bandura y Ribes (1975), el origen de la violencia se explica a partir del rol del medio externo social en las personas. Para la teoría del aprendizaje social, las personas aprendemos principalmente por la observación de otros modelos, sean estos familiares, simbólicos o subculturales.

Algunas acciones que se relacionan con el acoso escolar son la agresión física, generación de tropiezos o caídas, intimidación, difusión de rumores, aislar a una persona de sus compañeros, demandas de dinero, destrucción de propiedad, robo de posesiones, destrucción del trabajo de otro y apodos ofensivos. Las redes sociales también se pueden utilizar como medio de acoso: esparcir rumores, difundir fotografías -memes- ofensivos, burlas de una persona, o enviar mensajes en los que se insulta o agrede.

Escuchar también es una forma de cuidar

¿Quiénes pueden ayudar?

Actores de apoyo frente al acoso escolar

(Enfoque de psicología educativa)

Juntos podemos hacer la diferencia

El acoso escolar es un fenómeno multicausal y relacional, por lo que su abordaje requiere la acción coordinada de todos los actores del entorno del estudiante. Ninguno puede intervenir de forma aislada.

1 Padres y familia: la base de contención emocional

Función principal:
brindar un vínculo seguro donde el niño o adolescente se sienta escuchado sin ser juzgado ni culpabilizado.

Detección:
observar cambios conductuales (aislamiento, irritabilidad, bajo rendimiento, rechazo a ir a clases, síntomas psicosomáticos).

Acción:
validar la experiencia del hijo, documentar los hechos y comunicarlos a la institución por los canales formales.

Prevención:
fomentar la empatía, la comunicación asertiva y la autoestima desde el hogar. Si el hijo es quien agrede, también se requiere intervención familiar.

La familia también es escuela



2 DECE (Departamento de Consejería Estudiantil): el eje técnico

Función principal:
evaluar, intervenir y dar seguimiento psicopedagógico a víctimas, agresores y observadores.

Acción:
aplicar protocolos de detección e intervención, realizar contención emocional, orientar a las familias y derivar a servicios de salud mental cuando se requiera.

Prevención:
desarrollar programas de educación socioemocional, convivencia pacífica y habilidades para la resolución de conflictos.

Enfoque:
restaurativo y no solo sancionador, buscando la reparación del daño y el cambio conductual.



3 Autoridades educativas: el liderazgo institucional

Función principal:
garantizar un clima escolar seguro mediante la aplicación del código de convivencia y los protocolos oficiales.

Acción:
activar las rutas de atención, aplicar medidas proporcionales y asegurar la protección de la víctima y la confidencialidad del caso.

Prevención:
capacitar al personal docente y promover una cultura institucional de cero tolerancia a la violencia.



La escuela también protege

4 Autoridades competentes: la protección legal

Función principal:
intervenir cuando el caso excede la capacidad escolar (violencia grave, delitos, riesgo para la integridad del menor).

Instancias:
Junta Cantonal de Protección de Derechos, Fiscalía, Defensoría del Pueblo, Policía Nacional y servicios de salud.

Acción:
garantizar la protección integral, la restitución de derechos y la sanción conforme a la ley.



La ley también nos cuida

Unidos por entornos escolares seguros y libres de violencia



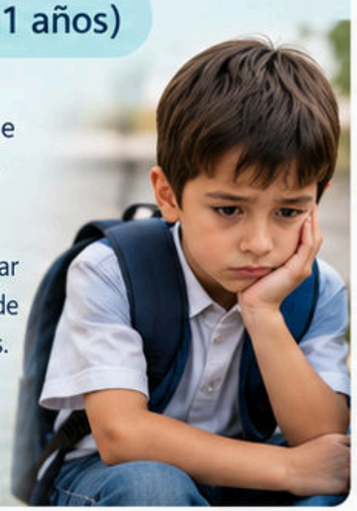
Psicología infantil y adolescente en el acoso escolar

(Enfoque de psicología educativa)



Etapa infantil (6-11 años)

- **Pensamiento concreto:** el niño entiende la agresión, pero no siempre su impacto emocional.
- **Alta dependencia del adulto:** suele expresar el malestar con síntomas somáticos (dolor de estómago o de cabeza) y rechazo a ir a clases.
- La empatía y la regulación emocional aún están en desarrollo.



Etapa adolescente (12-18 años)

- La identidad y la pertenencia al grupo son centrales: el rechazo de los pares genera un daño profundo.
- Aumenta el silencio por vergüenza o miedo a represalias, y el acoso migra al ciberacoso.
- Mayor riesgo de ansiedad, depresión, aislamiento y conductas autolesivas.



Perfiles involucrados



Víctima

- Baja autoestima.
- Inseguridad.
- Dificultad para pedir ayuda.



Agresor

- Poca empatía.
- Necesidad de poder o de aprobación del grupo.
- Posibles modelos de violencia en el entorno.



Observador

- El rol más numeroso.
- Su silencio, por miedo o indiferencia, mantiene el acoso.

Consecuencias

Emocionales

- Ansiedad.
- Tristeza.
- Miedo.
- Baja autoestima.

Académicas

- Pérdida de concentración.
- Bajo rendimiento.
- Ausentismo.

Sociales

- Aislamiento.
- Dificultad para confiar en los demás.

Factores de protección

- Vínculos seguros en la familia.
- Habilidades socioemocionales y comunicación asertiva.
- Clima escolar positivo y adultos disponibles.



“Cada etapa del desarrollo exige una forma distinta de detectar, comprender e intervenir.”

Salud mental y bienestar emocional en el acoso escolar

(Enfoque de psicología educativa)

Una mente sana también aprende

Salud mental según la OMS



- Estado de bienestar en el que la persona reconoce sus capacidades, afronta el estrés, aprende y contribuye a su comunidad.
- El acoso escolar es un factor de riesgo reconocido para la salud mental infantil y adolescente.



Posibles cuadros clínicos asociados

DSM-5-TR:

- Trastornos de ansiedad (incluida la ansiedad social).
- Trastorno depresivo mayor.
- Trastorno de estrés postraumático.
- Trastornos del sueño.

CIE-11 (OMS):

- Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo (6B0).
- Trastornos depresivos (6A7-6A7).
- Trastorno de estrés postraumático (6B40).

Se incluye también la sección de **factores** que influyen en el estado de salud, como los problemas de relación con los pares.

El acoso no es un diagnóstico en sí mismo: es un **factor de riesgo** y una experiencia adversa que puede detonar estos cuadros.

Señales de alerta

- Tristeza persistente, irritabilidad, miedo a ir a la escuela.
- Alteraciones del sueño o del apetito.
- Aislamiento, baja autoestima, ideas de autolesión (requieren derivación inmediata).

Bienestar emocional: qué fortalecer

- Autoestima y sentido de pertenencia.
- Regulación emocional y resiliencia.
- Redes de apoyo: familia, escuela y pares.

Frases de autores



"Los niños necesitan un adulto que crea en ellos."

— Urie Bronfenbrenner
(idea central de su enfoque ecológico)



"El bullying es una forma de abuso de poder."

— Dan Olweus
(idea central de su obra, pionero en el



"La seguridad emocional es la base desde la cual el niño explora el mundo."

— John Bowlby
(idea central de la teoría del apego)

Prevención de la Violencia y Apoyo Psicológico en el Acoso Escolar

La psicología aporta herramientas para comprender, prevenir y reducir el impacto del acoso escolar, fortaleciendo la salud mental y el bienestar de toda la comunidad educativa.



¿Qué dice la psicología?

La psicología señala que el acoso escolar genera consecuencias emocionales, cognitivas y conductuales, tanto en la víctima como en el agresor y en los espectadores.

Principales efectos:

- Ansiedad y depresión.
- Baja autoestima.
- Dificultades de concentración y rendimiento académico.
- Aislamiento social.
- En agresores: problemas de control emocional y conductas de riesgo.

La psicología enfatiza que el acoso escolar no es un problema individual, sino un fenómeno social que requiere la intervención de toda la comunidad educativa.

Reporte de Exámenes Psicométricos

Los exámenes psicométricos permiten evaluar de forma objetiva el estado **emocional**, la conducta y las habilidades sociales de los estudiantes involucrados en la acoso escolar.

1. Pruebas psicométricas proyectivas

Exploran el mundo interno, emociones y conflictos.

- Test de Rorschach
- Test de la Figura Humana (DFH)
- Test de la Casa-Árbol-Persona (H-T-P)

Permiten identificar:

- Ansiedad
- Temores
- Autoimagen
- Relaciones interpersonales

2. Pruebas psicométricas objetivas

Miden de forma cuantitativa rasgos y conductas.

- Cuestionario de Ansiedad (BAI)
- Escala de Depresión Infantil (CDI)
- Cuestionario de Autoestima (Rosenberg)
- Escala de Habilidades Sociales (EHS)

Permiten evaluar:

- Niveles de ansiedad y depresión
- Autoestima
- Habilidades sociales
- Riesgo de conductas agresivas

3. Instrumentos complementarios

Brindan información sobre el contexto y la dinámica escolar.

- Entrevista clínica
- Observación conductual
- Cuestionarios a padres y docentes
- Registro de incidentes

Permiten comprender:

- Contexto familiar y escolar
- Dinámicas de grupo
- Tipos y frecuencia del acoso
- Necesidades de intervención

El informe psicométrico debe ser claro, ético y confidencial, siempre con un enfoque de bienestar y protección del menor.

¿Qué se puede hacer como profesional?

El psicólogo/a tiene un rol clave en la prevención, detección y tratamiento del acoso escolar. Algunas acciones son:

1. Evaluación y diagnóstico

- Aplicar pruebas psicométricas y entrevistas.
- Identificar factores de riesgo y necesidades.

2. Intervención psicológica

- Terapia individual y grupal.
- Técnicas de regulación emocional y habilidades sociales.

3. Formación y orientación

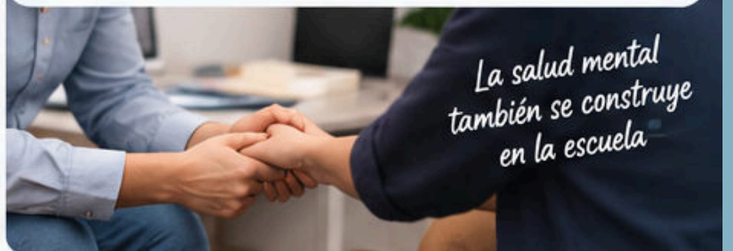
- Talleres de prevención en escuelas.
- Capacitación a docentes y padres de familia.

4. Acompañamiento y seguimiento

- Monitoreo del caso.
- Evaluación de avances y reincidencia.

5. Trabajo en red

- Coordinación con instituciones educativas, servicios sociales y legales.



Inclusión Educativa y Convivencia Escolar

En el acoso escolar desde la Psicología Educativa

Una escuela inclusiva construye bienestar, respeto y oportunidades para todos.

¿Qué es el acoso escolar?



Es una forma de violencia que se repite en el tiempo y ocurre entre estudiantes, generando daño físico, emocional o social.

Tipos más comunes

Físico
Golpes, empujones, intimidación.

Verbal
Insultos, burlas, apodos.

Social
Exclusión, rechazo, rumores.

Cibernético
A través de redes sociales o mensajes.

Consecuencias

- Baja autoestima
- Ansiedad y depresión
- Dificultades en el aprendizaje
- Problemas en la convivencia

La inclusión no solo se enseña, se practica.

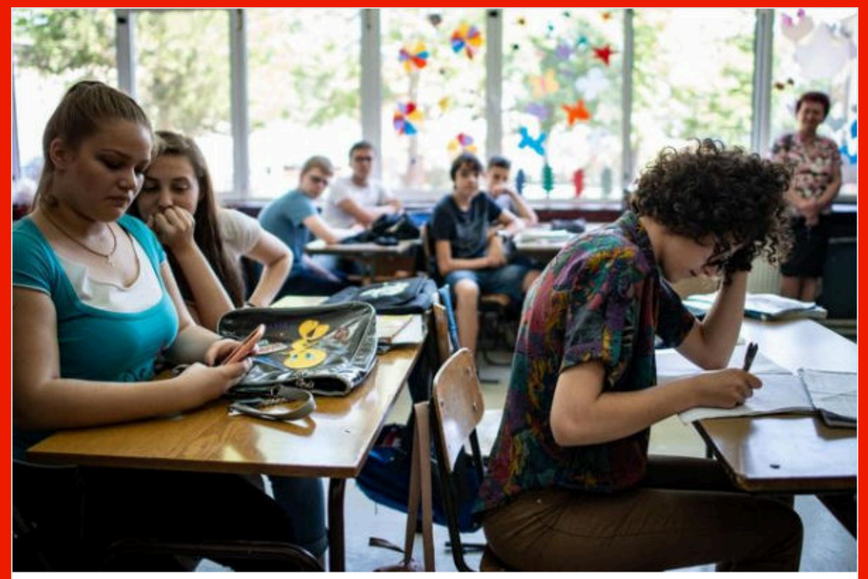
El rol del Psicólogo Educativo

Interviene para prevenir, detectar y acompañar, promoviendo el desarrollo emocional, la convivencia y la inclusión en la comunidad educativa.

¿Qué puede hacer?

- Diseñar programas de prevención y habilidades socioemocionales.
- Brindar apoyo psicológico a víctimas y agresores.
- Capacitar a docentes y familias en convivencia e inclusión.
- Fomentar la empatía, el respeto y la tolerancia.
- Dar seguimiento y evaluación de las acciones implementadas.

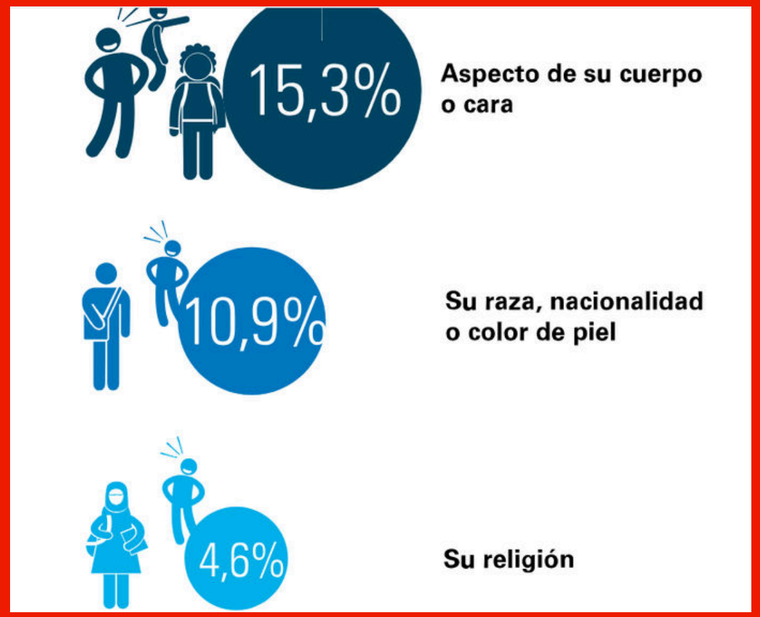
La inclusión educativa y la buena convivencia escolar son clave para una escuela segura, justa y humana.



Acoso escolar: qué es y cómo ponerle fin

Consejos para prevenir y abordar el acoso

Portal sobre crianza de UNICEF





Bullying Sin Fronteras

2 de mayo. Día Mundial Contra el Bullying

May 2nd. World Bullying Day



MENSAJE FINAL



El silencio puede permitir que el acoso continúe.
Pedir ayuda no es una señal de debilidad.

Hablar, informar y acompañar puede ayudar a detener la violencia.



¡No al bullying!
¡Sí al respeto, la inclusión y la convivencia!





GRACIAS



